

TILSYNSRAPPORT

Børnehaven i Afd. Lintrup



Dagtilbud: Børnehaven i Afd. Lintrup

Dato: 21/9 2022

Tilsynsførende: Helle T. Eliassen - Pædagogisk konsulent

Erstatter tilsynsrapport af D. 2/7 2018

Tilsynstype (Ordinært, uanmeldt): Ordinært tilsyn

Pædagogiske forhold

(det fællespædagogiske grundlag, kommunalpolitiske mål om øget trivsel, flere uddannelsesparate, mere motiverende og varierende læringsmiljøer, sprogvurderinger, handleguiden og virkningsfuld understøttelsespraksis) med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer).

Der arbejdes systematisk med en pædagogiske linje. Et læringstræ på en væg i midten af børnehaven viser, hvordan der arbejdes løbende med de forskellige elementer af "Den styrkede pædagogiske læreplan". Denne konkrete arbejdsmetode beriger udviklingslysten og giver faglig mening for det pædagogiske personale, fortæller ledelsen. Der er et pædagogisk fokus på sprogpædagogikken, hvor der arbejdes med forskellige faglige initiativer og hvert kvartal vurderes alle børns sproglige udvikling. Ledelsen vurderer, at det at arbejde datainitieret på baggrund af meget konkrete forskellige sprogpædagogiske initiativer i en periode, både styrker børnenes sproglige udvikling og det pædagogiske arbejde.

Den systematiske arbejdsform, der anvendes ift. det sprogpædagogiske område, kan anvendes til andre udviklingstiltag i relation til arbejdet med "Den styrkede pædagogiske læreplan". Legens betydning og voksnes deltagelse er f.eks. udpeget af ledelsen som væsentlig og skal genbesøges på et tidspunkt.

Der arbejdes med styrkepædagogik, hvor børnenes styrker udpeges og italesættes. Der er gode eksempler på, hvordan det at tage udgangspunkt i et barns italesatte styrker har skabt plads til barnet i børnefællesskabet. Som ledelsen ser det, er det stærke fokus på styrkepædagogik og sprogpædagogik med til at sikre inklusion.

Børnehaven er certificeret som "Grønne spirer". Der er nu et integreret og naturligt pædagogiske fokus på natur og udeliv, hvor der arbejdes med naturdannelse. Mikroforskermetoden har suppleret naturfagligheden og pædagogikken. Science er kommet med, hvor børnenes egne initiativer og undersøgelser følges. Det pædagogiske personale øver sig på at lave hypoteser og afprøvninger sammen med børnene.

Ledelsen er interesseret i at styrke et pædagogisk afsæt i børnenes initiativer og motivation. Der kan arbejdes videre med, hvordan der kan skabes følelse af faglig sikkerhed igennem situationsbestemt pædagogik.

Det pædagogiske personale er vant til og har lyst udviklingsprocesser. De fungerer godt, når disse er visuelle og kropslige. Der pågår dialogprocesser omkring motivationsforståelser i hele organisationen.

Strukturelle forhold

(økonomi, normering, organisering og lederes/medarbejderes kompetencer) med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer).

I Lintrup er der en arbejdskultur, hvor man vil hinanden. Der er opbygget hverdagspraksisser, som er med til at skabe sammenhæng i afdeling Lintrup for både børn og personale.

Der arbejdes med aldersopdeling i børnehaven. En struktur skal skabe basis for relations- og venskabsopbygning. Det vurderer ledelsen, at strukturen i børnehaven gør. De oplever, at gruppeopdelingen giver børnene et vigtigt tilhørsforhold,

Rammemæssigt er der normeringsforhold, som giver mulighed for at skabe et børnehaveliv med høj kvalitet i de pædagogiske læringsmiljøer. Der er stabilitet, fleksibilitet og godt samarbejde i personalegruppen,

Forældresamarbejdet er velfungerende. Der er et højt informationsniveau og medinddragelse. Forældregruppen er til et forældremøde inviteret med til at fortsatte det sprogunderstøttende arbejde derhjemme. Det er der positive reaktioner omkring. Forældrene ses som medspillere og en ressource.

I forhold til kompetenceudvikling deltager børnehavens personale i fælleskommunale udbud.

Sikkerhedsmæssige forhold

(bygninger inde/ude, legetøj, legeplads, brandforhold, hygiejne og sundhed – herunder kost, solbeskyttelse, sovestillinger, trafiksikkerhed, røgfrit- og alkoholfrit miljø og børnenes beskyttelse imod overgreb – herunder magtanvendelse) med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer).

Ledelsen følger alle lovgivningsmæssige og kommunale retningslinjer ift. økonomistyring, bygningsvedligehold, legeplads, brand, arbejdsmiljø, sikkerhed og sundhedsforhold. Der er velfungerende organisatoriske strukturer for at sikre et godt arbejdsmiljø.

Andre forhold (evt.)

(med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer (tager udgangspunkt i selvbeskrevne forhold)).

Børnehaven prioriterer at bruge lokalområdets mange spændende muligheder. Børnehaven har en bus, der gør det let at komme på tur.

Opfølgning fra sidste ordinære tilsyn

Opfølgning på Lege-og læringsmiljøvurderingen, der er udarbejdet som undersøgelse i 2018.

Leders vurdering af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer:

- Meget høj
- Høj
- I nogen grad
- I mindre grad

Tilsynsførendes vurdering af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer

- Meget høj
- Høj x
- I nogen grad
- I mindre grad

Vurderingen giver anledning til

- Ingen bekymring x
- Bekymring
- Alvorlig bekymring (handleplan udarbejdes)

Begrundelse:

Børnehaven i Lintrup har høj pædagogisk kvalitet. Der arbejdes systematisk med pædagogiske indsatser i relation til "Den styrkede pædagogiske læreplan" og den pædagogiske strategiske retning, der er valgt i hele Rødding skole/Afd. Lintrup organisationen. Der er lagt vægt på inklusion og at børnene udtrykker sig, samt tager plads i deres liv til at undres og skabe. Der er udviklingslyst, fleksibilitet og stabilitet i personalegruppen. Der er praksisnær ledelse. Forældrene oplever inddragelse og et højt informationsniveau igennem relevante kanaler såsom nyhedsbreve og opslag om pædagogiske aktiviteter i en Facebook gruppe. Rammevilkårene opleves som gode for at kunne skabe høj kvalitet i læringsmiljøerne og sikre understøttelse af alle børns udvikling, trivsel, læring og dannelse. Personalet dygtiggør sig løbende ved at deltage i fælleskommunale kompetenceudviklingsforløb.

Opfølgning/udviklingsigte

Opfølgning sker:

- Straks (ud fra handleplan)
- Om 6 måneder
- Til næste ordinære tilsyn x

Følge hvordan der efter lederskifte fortsat arbejdes systematisk og dybdegående med læringstræet og de forskellige faglige temaer i "Den styrkede pædagogiske læreplan".

Følge om det er muligt at se effekt af den intensive sprogpædagogiske indsats ift. børnenes dansksproglige kompetencer i både børnehaven og indskolingen. Her kan data fra Hjernen&Hjertet benyttes.

Følge de strukturelle valg med opdeling af den forholdsvis lille børnegruppe ift. fortsat at sikre mulighed for relations- og venskabsopbygning.

Tilsynsrapporten er drøftet med afdelingschef

Dato: Der er aftalt møde i efteråret.