

Dagstruktur for førskolen.

- Kl. 6.15 SFO'en åbner. Børnene kan komme og spise deres medbragte morgenmad – må gerne stå i SFO'en med navn på.
- Kl. 7.30 Første førskolepersonale møder ind. Servering af morgenmad stopper.
- Kl. 7.45 Skolebørnene går i skole.
- Kl. 8.30 Førskolebørnene tilbydes at tage en formiddagsmad fra deres madpakke.
- Kl. 9.00 Førskolebørnene samles i indtjek-området. Pædagogerne laver navneopråb og giver vigtig info (maks 3 informationer – kan også gives i grupperne)
- Kl. 9.15 Børnene går i grupper (rød og blå), hvor dagens program starter med arousal regulerende aktivitet – Evt. tale om klokken, dag, måned, årstid, hvem skal være dukse (tørre borde af, stole op og feje), inden temaerne sættes i gang. De første dage kan aktiviteterne gå med navnelege, sociale lege i større og mindre grupper (således at børnene lærer hinanden at kende på tværs af institutionerne)
- Kl. 11.30 Er "skoledagen" omme. (Den kan sagtens slutte tidligere, men grænsen må gerne rykkes, så børnene lærer at koncentrere sig længere tid af gangen).
- Børnene spiser deres medbragte madpakker i grupperne (På grupperummene). De voksne spiser også deres madpakker sammen med børnene. Duksene ryder op, når alle er færdige med at spise, og har forladt rummet.
- Kl. 12.00 Børnene går på legepladsen - 2 voksne holder skiftet vis pause ½ time og 2 har opsyn på legepladsen.
- Kl. 13. 15 Børnene kaldes sammen, så de kan nyde deres medbragte frugt mm. Frugten kan ved dårligt vejr indtages i indtjek-området eller på grupperne, og ved godt vejr benyttes legepladsen. Børnene drikker vand til alle måltider. Børnene medbringer selv deres egen drikkedunk, som vi stiller i kasser ved siden af køleskabet, da de fylder for meget inde i køleskabet.
- Kl. 13.45 Der rydes op efter frugt. Borde tørres og gulvet fejes af de voksne. Sørg for at der ser præsentabelt ud, når børnene fra skolen ankommer, og skal spise frugt ved bordene. Det giver både børn og voksne en god start på et dagligt skifte.
- Kl. 14.00/13.15 De øvrige SFO børn kommer fra skole, og dagen fortsætter med fritidsaktiviteter, som både førskolepædagoger og SFO pædagoger står for.
- Forsøg at gøre jer overvejelser over, hvilke fritids aktiviteter I kan sætte i gang. Det skal helst ikke blive en hvilepude, at børnene, af de voksne, betragtes som trætte og uoplagte. De vil gerne lege, og allerhelst med en voksen der deltager i legen.