

Læringsmiljøer



Hvad er et læringsmiljø?

Læringsmiljøet handler om at skabe de bedste rammer for udvikling af læring og trivsel for alle vores børn/elever/unge mennesker.

Læringsmiljøet er alt det, vi møder vores børn/elever/unge mennesker med. Altså, hvordan vi voksne møder vores børn/elever, hvordan vi skaber en varierende og motiverende skoledag, hvor de fysiske rammer er indrettet, så de understøtter dette.

Hvorfor arbejde med læringsmiljøer?

Ved at skabe de bedste læringsmiljøer opnår vi bedre trivsel hos vores børn/elever/unge mennesker.

Vi opnår også, at de bliver glattere for at gå i skole og har lyst til at lære.

Ved at opnå bedre trivsel, lærer vores børn/elever/unge mennesker mere og de bliver dygtigere.

Hvordan gør vi?

Vi ønsker at skabe bevægelse fra det mere traditionelle mod det mere fleksible med særlig inspiration fra New Zealand "åbne læringsmiljøer" og "mange måder at lære på".

Det betyder, at vi har fokus på at indrette vores skole på en anden måde. På vores 0. og 5. årgang har vi været igennem en stor forandringsproces med fokus på at indrette vores fysiske miljøer, sådan at de giver mulighed for at samle mange børn/elever på en gang, at give mulighed for, at børnene/eleverne kan vælge arbejdssted og arbejds måde – altså at give børnene/eleverne et valg, hvor de skal

tage stilling til, hvad der passer bedst til dem, når fokus og målet er, at de skal lære så meget som muligt.

Variation, motivation og fleksibilitet er kodeordene i vores indsats med at udvikle vores læringsmiljøer.

Med variation mener vi bl.a., at der er skift i aktiviteter, at bevægelse er en naturlig del af variationen.

Med motivation mener vi bl.a., at vores børn/elever skal opleve at mestre noget hver eneste dag, samt at blive inddraget/involveret i deres egen hverdag.

En del af indsatsen omkring af udvikle vores læringsmiljøer er at inddrage børnene/eleverne, så meget som muligt, da vi tror på, at involvering og deltagelsesmuligheder er vigtige parametre i at skabe motivation og lyst til læring hos vores børn og unge mennesker.

Det er vigtigt, at vores børn/unge kan se, at der lyttes til dem, at de tages alvorligt, sådan at de oplever sig vigtige individer, der har indflydelse på deres egen hverdag.

Dette sker løbende i alle klasser, igennem elevrådet, ved fokusgruppeinterviews, ved situationsbeskrivelser m.v.

Med fleksibilitet mener vi bl.a., at der er mange måder at lære på, at de fysiske rammer indbyder til forskellige organiseringer og undervisningsformer m.v.